

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Шаран муниципального района
Шаранский район Республики Башкортостан”

Аналитическая справка-отчет педагога-психолога

в рамках ВСОКО

Цель: изучение уровня социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности младших школьников,

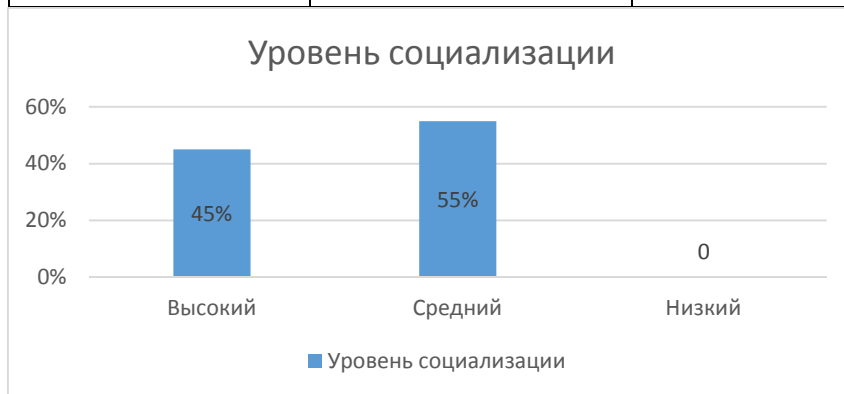
В обследовании приняло участие 20 человек.

1. Личностные результаты. Уровень социализации младших школьников (учащиеся 1 класса).

Методика М.И.Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптации, активности, автономности, воспитанности учащихся.

Анализ и заключение:

Участники	Количество участников, показавших уровень социализированности личности		
	Высокий	Средний	Низкий
1 класс	9	11	0



Социальная адаптированность – высокий уровень.

Автономность – средний уровень.

Социальная активность – высокий уровень.

Нравственность – высокий уровень.

По результатам анкетирования 9 учащихся имеют высокий уровень социализированности, что составляет 45%, 11 учащихся имеют средний уровень социализированности, что составляет 55%.

2. Анализ педагогической оценки психологического климата в коллективе. Степени благоприятности социально-психологического климата в коллективе

Цель: диагностировать уровень сформированности группы учителей, как коллектива, проследить динамику его развития.

Методика

Анализ и заключение:



В целом, взаимоотношения в коллективе находятся на высоком уровне, 67% коллектива отмечают высокую благоприятность климата в коллективе и 24% - среднюю степень благоприятности.

3. Профессиональное самоопределение. Дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова

Цель: определение профессиональных предпочтений личности по сферам “человек-человек”, “человек-природа”, человек-знаковая система”, “человек-техника”, “человек- художественный образ”.

Данная диагностика была проведена в 8, 9, 10, 11 классах. В 8 и 9 классах она имела характер помощи при выборе профиля, в 11 также помогла учащимся сделать окончательный профессиональный выбор.

Класс	Предпочитаемый тип профессий				
	Человек-Природа	Человек-Техника	Человек-Человек	Человек – знаковая система	Человек – художественный образ
8б	1	1	9	4	4
9а	3	1	9	3	5
9б	1	1	10	6	4
9в	2	1	4	0	1
10а	2	1	5	0	10
10б	2	0	9	1	1
11	2	0	1	3	3

Итого	13	5	47	17	28
%	11,8%	4,5%	42,7%	15,5%	25,5%

Анализ и заключение. Из пяти типов профессий, учащиеся предпочитают профессии типа: - «человек - человек» 42,7%. Данный тип профессий предполагает постоянную работу с людьми и связан с медицинским обслуживанием (врач, медсестра и т.д), с обучением и воспитанием (воспитатель, тренер, учитель и т.д.), с бытовым обслуживанием (продавец, проводник, официант и т.д.), с правовой защитой (юрист, участковый инспектор и т.д.)

4. Готовность перехода на второй уровень обучения учащихся 4-х классов

Цель: диагностика уровня развития произвольности психических процессов и способности к саморегуляции, уровня тревожности, учебной мотивации учащихся завершающих обучение на начальном уровне образования.

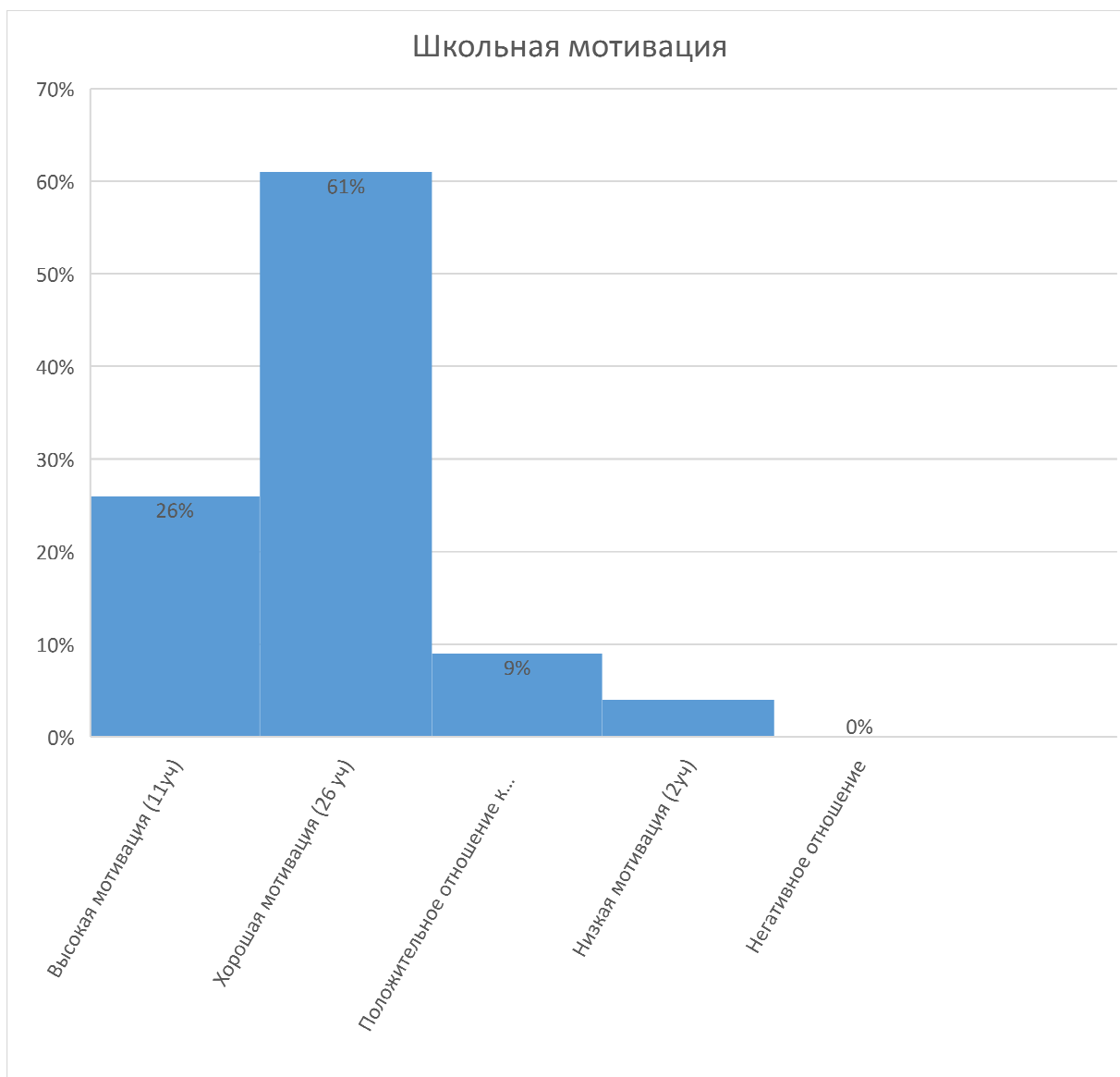
Использовались диагностические методики:

1. Анкета «"Самооценка психических состояний"»



Самооценка психических состояний учащихся показала, что у 69% учащихся средний уровень тревожности, у 26,2% - низкий уровень, у 4,8% - уровень тревожности повышен. С учащимися имеющими низкий фон настроения, наличие негативных эмоциональных переживаний, проводятся индивидуальные консультации, дополнительная диагностика.

2. Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой.



Результаты анкетирования выявили следующие уровни мотивации и процент обучающихся на данных уровнях:

Первый уровень (26%)– высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.

Второй уровень (61%) хорошая школьная мотивация. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Третий уровень (9%) положительное отношение к школе.

Четвертый уровень (4%)– низкая школьная мотивация.

Детей с негативным отношением к школе не выявлено.

Заключение: Соблюдение рекомендаций и учет выявленных в ходе диагностического исследования проблем позволит создать более благоприятные условия для полноценного обучения и развития обучающихся 4х классов в среднем звене. Успешная адаптация будущих пятиклассников зависит в конечном итоге от благоприятных условий и содержания деятельности и обучения ребенка в школе и в семье.

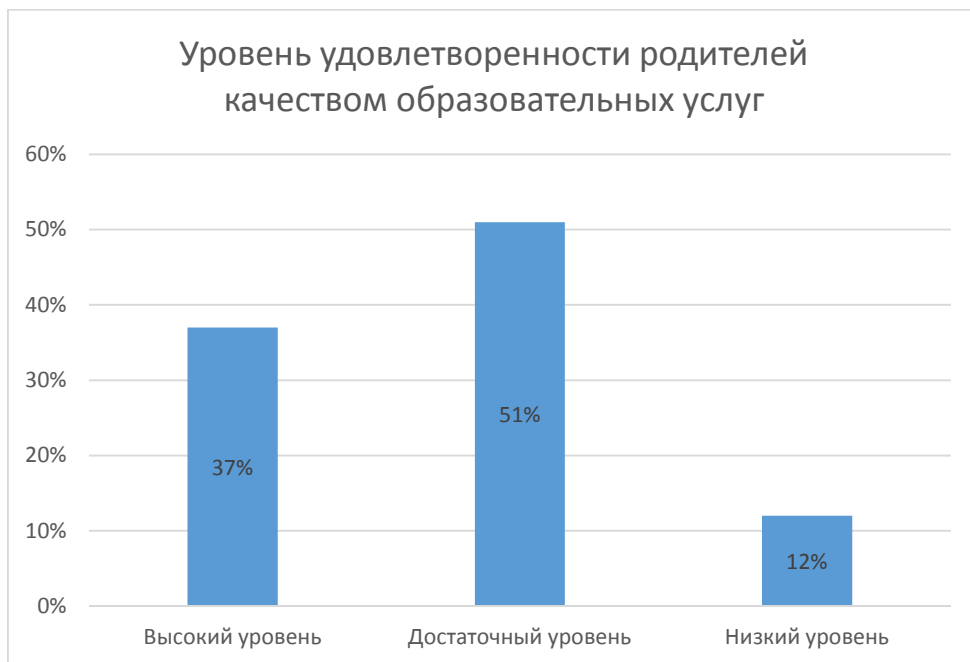
Обучающиеся четвертого класса готовы к переходу в среднее звено.

5. Удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Цель: определение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг родителями (законными представителями).

Данный вид анализа переведен в электронный формат. Родители отвечают на вопросы анкеты онлайн.

Анализ и результаты:



Результаты анкетирования показали хорошее качество удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг. Качеством предоставляемых образовательных услуг удовлетворены 88 % опрошенных родителей, 12% родителей недостаточно удовлетворены, рекомендуют обновление материально-технического оснащения.

Исп. Педагог – психолог Сайтова М.Т.